

Călătorie prin lumea textelor literare

din MANUALUL
de limba română

clasa
a **IV**-a

partea a **II**-a

exerciții, vocabular
evaluări, lecturi



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

Unitatea 4. Mirajul copilăriei

Iarna pe uliță, de George Coșbuc / 3

Heidi, fetița munților, după Johanna Spyri / 8

EVALUARE – Unitatea 4 / 14

Clubul pasionaților de lectură –

Aventurile lui Tom Sawyer (fragment), după Mark Twain / 16

Unitatea 5. Mireasma primăverii

Zâmbetele Pământului, după Nestor Urechia / 17

Despre fluturi / 23

EVALUARE – Unitatea 5 / 28

Clubul pasionaților de lectură –

Prințul fericit (fragment), după Oscar Wilde / 30

Unitatea 6. Penelul naturii

Bambi cunoaște câmpia, după Felix Salten / 31

Umbrela roșie, după Titel Constantinescu / 37

Legenda privighetorii / 43

Doi ani de vacanță, după Jules Verne / 49

EVALUARE – Unitatea 6 / 54

Clubul pasionaților de lectură –

Povestea anotimpului uitat (fragment), de Jonathan Swift / 56

NE EVALUĂM CUNOȘTINȚELE (1) / 57

NE EVALUĂM CUNOȘTINȚELE (2) / 59

UNITATEA 4

Mirajul copilăriei



Iarna pe uliță

de George Coșbuc

1 Marchează cu „X” răspunsul corect.

- „Iarna pe uliță” este o: poezie; legendă; ghicitoare.
 „Iarna pe uliță” are: 8 strofe; 9 strofe; 10 strofe.
 Fiecare strofă are: 5 versuri; 6 versuri; 7 versuri.



2 Metoda „PĂLĂRIILOR GÂNDITOARE” – clasa se împarte în 6 grupe, corespunzătoare fiecărei pălării. Grupele trebuie să realizeze următoarele sarcini:



PĂLĂRIA ALBĂ – Informăm!

- ➔ Ce informații sunt prezentate despre copii și faptele lor?



PĂLĂRIA ROȘIE – Vorbim despre emoții!

- ➔ Ce te-a emoționat cel mai mult în această poezie?



PĂLĂRIA NEAGRĂ – Extragem aspectele negative!

- ➔ Cum se comportă ceata de copii cu micuțul „Barbă-cot”? Ce părere ai despre comportamentul lor?



PĂLĂRIA GALBENĂ – Extragem aspectele pozitive!

- ➔ Îi ia cineva apărarea micuțului? Cum?

**PĂLĂRIA VERDE – Suntem creativi!**

Tu cum i-ai fi luat apărarea copilului?

**PĂLĂRIA ALBASTRĂ – Clarificăm și tragem concluzii!**

➔ Ce sfat le-ai putea oferi copiilor din poezie?

3

Completează corespunzător spațiile libere, alegând dintre cuvintele scrise mai jos:

emoțiile

George Coșbuc

Barbă-cot

țipând

căciulă

În poezia „Iarna pe uliță”, de _____, sunt prezentate _____ copiilor care au ieșit la joacă. Aceștia sunt bucuroși de sosirea iernii și vin _____ de la săniuș. În drumul lor întâlnesc un copilaș, numit de autor „_____”, care este îmbrăcat într-o haină lungă și poartă o _____ „mare cât o zi de post”.

4

Completează cadranele, conform modelului.

Imagini vizuale:

„norii [...] stau grămadă”;

Imagini auditive:

„năvalnic vuiet vine”;

Imagini de mișcare:

„Și se-mping și sar râzând”;

Perechi de cuvinte care rimează:

„fum” – „drum”

5

Completează „jurnalul cu triplă intrare” pentru poezia din manual.

*Versurile care ți-au plăcut**Motivarea alegerii**Emoții transmise*

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

6 Formulează câte o concluzie (idee) pentru strofele menționate mai jos.
Urmărește modelul!

Model: strofa 1 → *Ninsoarea s-a oprit și norii s-au mai împrăștiat.*

- strofa 2 _____
- strofa 3 _____
- strofa 5 _____
- strofa 9 _____

7 Citește cu atenție versurile de mai jos, care vorbesc despre micuțul „Barbă-cot”. Formulează apoi câte o propoziție pentru fiecare strofă, care să conțină mesajul transmis.

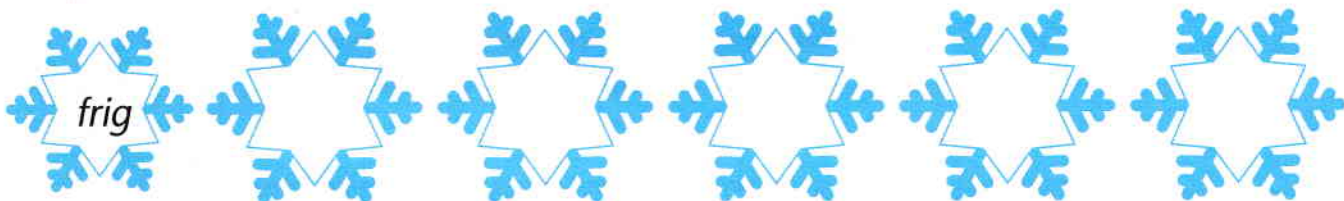
„El e sol precum se vede,
Mă-sa l-a trimis în sat,
Vezi de aceea-i încrunțat,
Și s-avântă, și se crede
Că-i bărbat;”

Mesajul transmis

„El degrabă-n jur chitește
Vreun ocol, căci e pierdut,
Dar copiii l-au văzut!
Toată ceata năvălește
Pe-ntrecut.”

Mesajul transmis

8 Scrie pe fulgii de zăpadă cuvinte care au legătură cu anotimpul **iarna**.



9 **TURNIRUL ÎNTREBĂRILOR** – Formulează întrebări legate de poezie pentru colegul de bancă și notează răspunsurile lui.



Întrebări



Răspunsuri

10 DETECTORUL DE MINCIUNI Nu toate enunțurile spun adevărul! Notează-le cu **A** pe cele adevărate și cu **F** pe cele false.

- Poezia este un text în versuri.
- Un vers este format dintr-un grup de strofe.
- Rima apare la finalul versurilor și reprezintă potrivirea sunetelor acestora.
- În poezii, versurile sunt întotdeauna scurte.
- Poeziile pot conține o singură strofă.



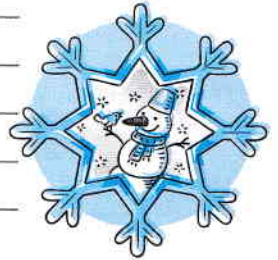
11 Adaugă cât mai multe rime:

- ⇒ bine – vine – _____
- ⇒ pornesc – vestesc – _____
- ⇒ stradă – vadă – _____
- ⇒ morii – norii – _____

12 Caută în textul poeziei și scrie adjectivele pentru substantivele de mai jos.

- vuiet năvalnic
- vrăbii _____
- pași _____
- căciulă _____
- cojoc _____
- copii _____

13 SUNT POET! Lasă-ți imaginația să zboare și compune o strofă legată de anotimpul iarna.



14 În poezie, iarna este un prilej de bucurie pentru copiii din sat. Ce reprezintă pentru tine acest anotimp și ce emoții îți stârnește?

15 Enumeră câteva jocuri specifice iernii și descrie-l pe cel care îți place cel mai mult.